

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA

Zadania wynikające z rozporządzenia MEN	Ocena		
	wyróżniająca	dobra	negatywna
<p>Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> * stosuje różnorodne, nowoczesne metody nauczania i wychowania, * realizuje program autorski, dokonuje ewaluacji pracy, * stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, uwzględniając uczniów zdolnych, dobrych i mających trudności w nauce, * efektywnie wykorzystuje środki dydaktyczne, wzbogaca bazę dydaktyczną szkoły, * Systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla gminnego), * dokonuje pomiaru osiągnięć uczniów wykorzystując dostępne oraz autorskie narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych, wyniki wykorzystuje dla podniesienia jakości pracy własnej i szkoły, * jego uczniowie osiągają wysokie wyniki na sprawdzianie zewnętrznym, * wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości oraz wycieczek, w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny swoich uczniów, angażując 	<ul style="list-style-type: none"> * zajęcia z uczniami prowadzi poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym (zna i stosuje prawidłowo formy i metody pracy, osiąga zamierzone cele), * realizuje podstawę programową zgodnie z zaleceniami, * jest zawsze przygotowany do zajęć, * systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny, * dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie, * uczniowie osiągają wyniki na miarę swoich możliwości, * prowadzi pomiar osiągnięć uczniów posługując się dostępnymi narzędziami, formułuje wnioski i wdraża je, * jego uczniowie biorą udział w konkursach, zawodach, czasem osiągają sukces, * prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, korzysta z bazy dydaktycznej szkoły, * umiejętnie i samodzielnie organizuje pracę w powierzonym oddziale oraz prawidłowo sprawuje opiekę, 	<ul style="list-style-type: none"> * nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela, * nie uzyskuje pozytywnych wyników swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę, * nie przygotowuje się do zajęć, improwizuje, * wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów, by poprawić ten stan, * jego uczniowie nie uzyskują lub mają trudności z uzyskaniem pozytywnych wyników podczas sprawdzianów, * nie przestrzega WZO, PSO, uprawnień statutowych uczniów, * nie ocenia systematycznie, nie stosuje kryteriów i różnorodnych form oceniania, * nie uczestniczy w działaniach zespołów, nie wypełnia ustalonych zadań, * ma problemy z realizacją podstawy programowej.

	rodziców.	* potrafi dokonać samooceny, uwzględni uwagi kolegów i nadzoru pedagogicznego.	
Prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony	<ul style="list-style-type: none"> * wzorowo, z własnej inicjatywy, we współpracy z rodzicami organizuje wycieczki szkolne, * wszystkie zajęcia organizuje zgodnie z zasadami bhp, podejmuje działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole, * z własnej inicjatywy prowadzi konsultacje i inne formy wspomagania dla uczniów i rodziców, * wzorowo realizuje wszystkie zadania wynikające z planu pracy szkoły, kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, * przejawia inicjatywę w organizowaniu na terenie szkoły ciekawych form zajęć pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> * organizuje wyjścia i wycieczki szkolne zgodnie z prawem wewnątrzszkolnym, * organizuje zajęcia dla uczniów zgodnie z zasadami bhp, * systematycznie monitoruje frekwencję uczniów, prawidłowo reaguje na dłuższe nieobecności, * pełni wyznaczone dyżury zgodnie z regulaminem obowiązującym w szkole i harmonogramem, sprawnie reaguje na zachowania niepożądane, * prawidłowo realizuje zadania wynikające z planu pracy szkoły, kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> * nie przestrzega prawa przy organizowaniu wycieczek szkolnych, * nie reaguje na niebezpieczne zachowania uczniów podczas przerw, nie przestrzega regulaminu pełnienia dyżurów, * niechętnie włącza się w organizację imprez i uroczystości szkolnych, nie organizuje uroczystości klasowych, * nie realizuje zadań wynikających z planu pracy szkoły.
Kultura i poprawność języka	<ul style="list-style-type: none"> * zawsze posługuje się poprawną polszczyzną, * dokumenty przygotowuje wzorowo pod względem poprawności językowej, * zwraca uwagę na poprawność i kulturę słowa uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> * posługuje się poprawną polszczyzną, * koryguje błędy językowe u uczniów, * w kontaktach z uczniami zwraca uwagę na poprawność i kulturę wypowiedzi, * przygotowane dokumenty są poprawne pod względem językowym. 	<ul style="list-style-type: none"> * popełnia błędy językowe podczas prowadzonych zajęć, * przygotowane przez nauczyciela dokumenty szkolne są często niepoprawne pod względem językowym, * nie koryguje błędów uczniów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych.
Pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> * stwarza warunki do rozwijania inicjatywy uczniów, * utrzymuje ład i dyscyplinę na wszystkich prowadzonych zajęciach, * zajęcia prowadzi z wykorzystaniem technologii informacyjnej i 	<ul style="list-style-type: none"> * pracuje metodami aktywizującymi, * stosuje technologię informacyjną i komunikacyjną, * na zajęciach utrzymuje ład, porządek i dyscyplinę, * wprowadza zasady pracy na lekcji i dba, 	<ul style="list-style-type: none"> * nie radzi sobie z dyscypliną na zajęciach, nie podejmuje działań w celu jej poprawy, * nie wykorzystuje technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy z uczniami.

uczniów na zajęciach	komunikacyjnej oraz metod aktywizujących.	by uczniowie ich przestrzegali, * podejmuje działania pobudzające inicjatywę uczniów.	
Zaangażowanie zawodowe nauczyciela (uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami)	<ul style="list-style-type: none"> * opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne), * opracowuje samodzielnie lub we współpracy programy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne i inne wynikające z potrzeb szkoły, * efektywnie pracuje z uczniem zdolnym, * wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych, wspomaga w tym zakresie młodych nauczycieli, * jest liderem pracy zespołów nauczycielskich, przedmiotowych, ewaluacyjnych, inicjuje ich działalność, * jest inicjatorem i organizatorem różnorodnych działań służących integracji środowiska lokalnego, * poszukuje nowatorskich form współpracy z rodzicami, * aktywnie i systematycznie opracowuje materiały o działalności szkoły i sukcesach uczniów na stronę www oraz do lokalnej prasy, * podejmuje różnorodne działania promujące szkołę w środowisku lokalnym, * jest lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole, 	<ul style="list-style-type: none"> * organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zgodnie z potrzebami szkoły oraz z zainteresowaniami uczniów, * uczestniczy systematycznie w pracach zespołów nauczycielskich, * rzetelnie wywiązuje się z pracy w wyznaczonych zespołach zadaniowych, * podejmuje propozycje działań innowacyjnych i włącza się w ich realizację, * systematycznie opracowuje materiały na stronę www szkoły, dotyczące aktywności i osiągnięć uczniów, * promuje osiągnięcia i działania uczniów i szkoły na zewnątrz, * podejmuje współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, * podejmuje działania integrujące środowisko szkolne, * rozpoznaje środowisko ucznia, w celu zwiększenia efektywności oddziaływań wychowawczych, * systematycznie współpracuje z rodzicami, poszukuje skutecznych form współpracy oraz je wdraża, * zna wszystkie niezbędne do pracy pedagogicznej akty prawne i korzysta z nich, * realizuje zadania wynikające z planu szkoły osiągając dobre wyniki, * współpracuje z radą pedagogiczną, 	<ul style="list-style-type: none"> * nie wywiązuje się z zadań ustalonych w planie pracy szkoły, * nie zna i nie przestrzega podstawowych aktów prawnych z zakresu oświaty, * nie potrafi lub nie przejawia zainteresowania integracją zespołu klasowego, pozostawia uczniów bez opieki, * nie zna i nie interesuje się środowiskiem wychowawczym ucznia, * nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów, * nie jest zainteresowany rozwojem szkoły i jej promowaniem w środowisku, * swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w szkole.

	<ul style="list-style-type: none"> * aktywizuje środowisko rodziców do pracy na rzecz szkoły, * realizuje zadania planowe, twórczo je modyfikuje, bierze udział w planowaniu pracy szkoły, * opracowuje dokumenty szkolne na podstawie aktów prawnych, * problemy wychowawcze rozwiązuje twórczo, angażuje zespół klasowy, * systematycznie rozszerza kontakty ze środowiskiem wychowawczym ucznia poza zajęcia szkolne i szkołę, stara się na kształtowanie właściwego środowiska wychowawczego ucznia, 	<ul style="list-style-type: none"> * dostrzega problemy, próbuje je rozwiązać, korzystając z pomocy osób i instytucji do tego upoważnionych, * poprzez swoją pracę i udział w ważnych wydarzeniach prezentuje pozytywny wizerunek szkoły. 	
Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> * doskonalą swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach doskonalenia, a zdobytą wiedzę stosuje w praktyce szkolnej, * śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre pomysły wdraża w swojej pracy, * prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołów przedmiotowych, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli oraz praktykantów i rodziców, * aktywizuje innych do podnoszenia wiedzy pedagogicznej i dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> * bierze udział w zalecanych konferencjach metodycznych, * systematycznie się doskonali, uczestniczy w organizowanych formach doskonalenia zawodowego, * podejmuje doskonalenie zgodne z potrzebami szkoły, * aktywnie uczestniczy w posiedzeniach rad pedagogicznych, * zgłasza wnioski, spostrzeżenia, prowadzi zajęcia otwarte zgodnie z ustalonym planem, * unowocześnia metody nauczania, wprowadza metody aktywizujące ucznia, * śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną literaturę metodyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> * nie przejawia inicjatywy w doskonaleniu zawodowym, niechętnie korzysta z form doskonalenia realizowanych w szkole, * nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności i efektywności swoich działań pedagogicznych, * praca w zespołach ogranicza się tylko do uczestnictwa w danym zespole, * nie zmienia metod nauczania nie posługuje się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi.
Działania nauczyciela w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> * postawa etyczna i kultura osobista wpływa mobilizująco na aktywność zawodową pozostałych nauczycieli, 	<ul style="list-style-type: none"> * prowadzi diagnozę możliwości i potrzeb uczniów, wyniki wykorzystuje w planowaniu własnej pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> * niski poziom kultury, zachowania sprzeczne z zasadami etyki, lekceważący stosunek do innych, podważa autorytet

<p>wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb</p>	<p>szanuje uczniów, rodziców, współpracowników i przełożonych, * rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia, * planując działalność pozalekcyjną diagnozuje potrzeby uczniów, * podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko, * jest inicjatorem działań wychowawczych i prozdrowotnych, * podejmuje różnorodne działania na rzecz poprawy sytuacji swoich uczniów, * organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji oraz uczniom mającym trudności w nauce, * śledzi losy absolwentów, * wspiera rodziców w podejmowaniu współpracy z instytucjami udzielającymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej pomocy specjalistycznej.</p>	<p>* stosuje indywidualizację nauczania, * współpracuje z rodzicami przy planowaniu pracy z uczniem, * wskazuje uczniowi, rodzicom możliwości dodatkowe związane z rozwojem ucznia, instytucje wspierające, pomocowe, * promuje działania prozdrowotne, * podejmuje konkretne działania na rzecz poprawy sytuacji uczniów pochodzących z rodzin patologicznych, ubogich, niewydolnych wychowawczo, * interesuje się losami absolwentów, * umiejętnie motywuje uczniów do pracy, * organizuje pomoc psychologiczną i materialną, wykazuje zrozumienie i takt pedagogiczny, * postawa etyczna i zawodowa oraz kultura osobista nie budzi zastrzeżeń.</p>	<p>przełożonych, negatywnie oddziałuje na postawy i zaangażowanie pracowników, * nie wywiązuje się rzetelnie z powierzonych zadań, * nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągania dobrych wyników w nauce, * jego działalność wychowawcza nie przynosi zadowalających wyników w zachowaniu uczniów, * nie potrafi w sposób fachowy i dyskretny rozmawiać z uczniami o ich problemach rodzinnych, nie organizuje pomocy uczniom w trudnej sytuacji, * nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków</p>
<p>Przestrzeganie dyscypliny pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji)</p>	<p>* wzorowo wywiązuje się z prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w tym dokumentacji związanej z realizacją godzin wynikających z art. 42.2 KN, * zawsze przestrzega prawa wewnątrzszkolnego, * dba o powierzony majątek szkolny, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych, * jest punktualny, swoją postawą</p>	<p>* respektuje zalecenia dyrekcji w zakresie wypełniania dokumentacji, prowadzi ją zgodnie z przepisami prawa, * jest punktualny w życiu osobistym i prowadzeniu lekcji, * planuje zajęcia i umiejętnie wykorzystuje czas przeznaczony na lekcje, * w klasie panuje należyta dyscyplina podczas lekcji, przestrzega w pracy z uczniami zasad bhp,</p>	<p>* nie przestrzega dyscypliny pracy, Statutu Szkoły oraz regulaminów szkolnych, * nieterminowo rozlicza się z powierzonych obowiązków i zadań dydaktycznych, * nie rozlicza się z prowadzonej w szkole działalności finansowej, * niestarannie i z opóźnieniem prowadzi dokumentację szkolną,</p>

	<p>zobowiązuje innych do punktualności, * umiejętnie motywuje uczniów do pracy, * pełni rzetelnie dyżury w wyznaczonych terminach, a w razie konieczności pełni dyżur za nieobecnego nauczyciela, * wywiązuje się wzorowo ze statutowych zadań szkoły, * terminowo i rzetelnie prowadzi dokumentację szkolną.</p>	<p>* jest taktowny, zdyscyplinowany, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem, * dba o porządek w salach lekcyjnych, * pełni dyżury w wyznaczonych terminach, * aktywnie i systematycznie uczestniczy w pracach rady pedagogicznej, * zna i prawidłowo stosuje prawo wewnątrzszkolne, * przestrzega tajemnicy informacji dotyczących uczniów, a także tajemnicy rad pedagogicznych.</p>	<p>* nie dba o punktualność własną i uczniów, * nie respektuje zasad czasu trwania lekcji, * nie potrafi zdyscyplinować uczniów w grupie, nie przestrzega zasad bhp, * nie przywiązuje wagi do estetyki miejsca pracy, nie motywuje uczniów do porządku, * zapomina o wyznaczonych dyżurach, bo nie dostrzega konieczności dyżurowania, * jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.</p>
<p>Kierowanie się w swoich działaniach dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia</p>	<p>* postawa etyczna nauczyciela jest wzorem dla innych, * w kontaktach z uczniami cechuje go wysoka kultura osobista, * jest taktowny, sprawiedliwy i konsekwentny, * w swojej pracy zawsze kieruje się przede wszystkim dobrem ucznia, * umiejętnie buduje pozytywne relacje z uczniami, rodzicami w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych, jest inicjatorem różnorodnych form współpracy z rodzicami, * podejmuje różnorodne działania mające na celu rozwijanie u uczniów zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>* postawa etyczna nauczyciela nie budzi zastrzeżeń, * w kontaktach z uczniami jest kulturalny, taktowny, sprawiedliwy i konsekwentny, * reaguje asertywnie, jest komunikatywny, kontroluje emocje, * w swojej pracy kieruje się przede wszystkim dobrem ucznia, * umiejętnie buduje pozytywne relacje z uczniami, rodzicami w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych, * w bezpośrednich kontaktach z uczniami promuje zachowania prozdrowotne.</p>	<p>* postawa etyczna nauczyciela budzi zastrzeżenia przełożonych, rodziców i uczniów, * często podczas kontaktów z rodzicami i uczniami reaguje nieadekwatnie do sytuacji, nie kontroluje swoich emocji, * nie potrafi budować pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, * nie promuje zachowań prozdrowotnych.</p>
<p>Kształcenie i wychowanie</p>	<p>* jest inicjatorem w szkole działań promujących wartości patriotyczne,</p>	<p>* jest wzorem dla uczniów jako osoba promująca wartości patriotyczne, szanująca</p>	<p>* jego postawa patriotyczna budzi zastrzeżenia,</p>

<p>patriotyczne (wolność sumienia i szacunek dla każdego człowieka, kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju, przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów)</p>	<p>* organizuje wysoko oceniane przez społeczność szkolną i lokalne środowisko uroczystości o charakterze patriotycznym, * inicjuje sytuacje wychowawcze uczące tolerancji.</p>	<p>prawo, * w działaniach wychowawczych uwzględnia wychowanie patriotyczne i obywatelskie, * bierze udział w uroczystościach szkolnych, uczy szacunku dla symboli narodowych, prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu, wobec sztandaru, * w sytuacjach wychowawczych uczy poszanowania każdego człowieka, tolerancji, * organizuje lekcje i zajęcia poświęcone wielokulturowości, pożądanych postaw wobec różnic światopoglądowych.</p>	<p>* w działaniach wychowawczych nie egzekwuje pożądanych postaw patriotycznych.</p>
--	---	---	--