

# PROCEDURA OBSERWACJI ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOŹNICACH

## Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 2004/256/2572 ze zm.)
- rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2009/168/1324 ze zm.)
- plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Woźnicach

Obserwacji podlegają wszystkie formy zajęć dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych z uczniami, formy pracy z rodzicami.

## Cele obserwacji:

- diagnoza wiedzy, umiejętności i postaw uczniów
- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonania oceny jego pracy
- inspirowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych
- gromadzenie informacji w procesie ewaluacji i kontroli wybranych obszarów pracy szkoły w celu podniesienia jakości pracy szkoły

## Problematyka obserwacji:

- kształtowanie u uczniów umiejętności kluczowych
- realizacja podstawy programowej
- wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych
- jakość i różnorodność działań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych podejmowanych przez nauczyciela

## W szkole prowadzona jest obserwacja:

- diagnostyczna – w przypadku diagnozy wybranych umiejętności uczniów w danym roku szkolnym
- doradcza – w celu diagnozy mocnych i słabych stron pracy nauczyciela
- problemowa – w przypadku prowadzenia ewaluacji w wybranym zakresie pracy szkoły
- oceniająca – w przypadku nauczycieli podlegających procedurze oceny pracy w danym roku szkolnym lub podlegających procedurze oceny dorobku zawodowego
- kontrolna

Dyrektor szkoły ustala tematykę i harmonogram obserwacji na dany rok szkolny i przekazuje do wiadomości nauczycielom do 15 września każdego roku szkolnego.

### Obserwację mogą prowadzić:

- dyrektor szkoły
- doradca metodyczny (na prośbę nauczyciela lub dyrektora i za zgodą nauczyciela)
- wizytator w procesie ewaluacji zewnętrznej
- opiekun stażu (zgodnie z ustalonym z nauczycielem planem współpracy)

W przypadku zajęć, na których prezentowane są osiągnięcia uczniów, na obserwację mogą być zapraszani nauczyciele, inni uczniowie, rodzice (lekcje otwarte).

Obserwację poprzedza rozmowa, która odbywa się nie później niż dzień przed obserwacją, podczas której nauczyciel wypełnia arkusz obserwacji.

Obserwacja kontrolna i oceniająca nie musi być zapowiedziana.

Do arkusza obserwacji nauczyciel winien dołączyć dokumentację wynikającą z charakteru obserwowanych zajęć (dziennik, plan pracy, program nauczania, scenariusz lub konspekt lekcji/zajęć).

Osoba obserwująca zajęcia nie ingeruje w ich przebieg, spostrzeżenia zapisuje w arkuszu obserwacji.

Obserwacja zakończona jest rozmową, która odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dokonanej obserwacji.

Nauczyciel dokonuje samooceny przeprowadzonych zajęć. Rozmowa polega na :

- wskazaniu mocnych stron zajęć
- omówieniu słabych stron zajęć, sformułowaniu wniosków i ewentualnych zaleceń oraz terminu ich realizacji
- podpisaniu przez nauczyciela i obserwatora arkusza obserwacji (data i podpis)

Wymienione w arkuszu zalecenia nauczyciel realizuje w wyznaczonym terminie lub w możliwie najkrótszym czasie.

Arkusz obserwacji może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

Dokumentacja obserwacji ma charakter służbowy i jest przechowywana przez dyrektora szkoły. Nauczyciel ma prawo wglądu w dokumentację dotyczącą jego zajęć.

Woźnice 28.04.2014r.